

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Практикум по психологической диагностике в клинике

для студентов 2 курса

направление подготовки (специальность)

37.04.01. Психология

Уровень профессионального образования:
высшее образования - магистратура: 2 года 3 месяца

форма обучения
очно-заочная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» и учебного плана специальности 37.04.01 Психология.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОПК-5	1-10/1-8
ПК-5	11-15/9-15

ОПК-5.Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Что является наиболее важной и первоочередной задачей консультанта при первом контакте с клиентом, обнаруживающим признаки суицидального риска:</p> <p>А) Немедленно начать проработку детских травм</p>

<p>профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>Б) Провести углубленный анализ причин суицидальных мыслей В) Обеспечить безопасность клиента и прямо, деликатно оценить суицидальный риск (наличие плана, средства, намерения) Г) Пообещать клиенту полное разрешение его проблем Ключ: В</p> <p>2. Какой тип суицидального поведения характеризуется импульсивностью, совершением под влиянием сильного аффекта (гнева, отчаяния), часто без длительного планирования: А) Демонстративно-шантажное поведение Б) Аффективное суицидальное поведение В) Истинное (продуманное) суицидальное поведение Г) Хроническое суицидальное поведение Ключ: Б</p> <p>3. Какой из перечисленных факторов относится к наиболее значимым клиническим факторам риска суицида: А) Наличие домашнего животного Б) Тяжелая депрессия, особенно с чувством безнадежности В) Высокий уровень образования Г) Занятие творческой деятельностью Ключ: Б</p> <p>4. Какая из перечисленных целей является первоочередной в психологическом консультировании клиента с проблемой алкоголизма на начальном этапе работы? А) Достижение полной и окончательной трезвости Б) Формирование устойчивой мотивации на изменение поведения и признание проблемы В) Немедленное начало медикаментозного лечения Г) Разрешение глубинных внутриличностных конфликтов, лежащих в основе зависимости Ключ: Б</p> <p>5. Какой принцип является основополагающим в этике консультирования при сексуальных проблемах: А) Обязательная консультация с партнером клиента Б) Открытое обсуждение собственных сексуальных предпочтений консультанта</p>
---	---

В) Строгая конфиденциальность информации, полученной от клиента
Г) Давление на клиента для скорейшего решения проблемы
Ключ: В

6. Какая из перечисленных проблем НЕ является сексуальной дисфункцией в строгом смысле, а скорее относится к проблемам сексуального развития или идентичности?

- А) Аноргазмия (отсутствие оргазма)
 - Б) Вагинизм
 - В) Сексуальная ориентация, вызывающая дистресс у клиента
 - Г) Задержка эякуляции
- Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. Какие направления работы являются ключевыми в психологическом консультировании при сексуальных проблемах:

- А) Психообразование (предоставление достоверной информации о сексуальности)
- Б) Выявление и коррекция деструктивных убеждений и установок о сексе
- В) Разрешение внутриличностных конфликтов и проблем самооценки
- Г) Обучение конкретным сексуальным техникам
- Д) Работа с партнерскими отношениями (если проблема связана с парой)

Ключ: А, Б, В, Д

8. Какие факторы могут способствовать возникновению психогенных сексуальных дисфункций:

- А) Ранний негативный сексуальный опыт (травма, насилие)
- Б) Конфликты и проблемы в отношениях с партнером
- В) Страх беременности или ЗППП
- Г) Иррациональные убеждения и мифы о сексе
- Д) Физическая усталость после рабочего дня

Ключ: А, Б, В, Г

Тестовые задания на установление соответствия

9. Соотнесите уровни (аспекты) профессиональной этики психолога с их характеристиками:

	<p>1.Максимальное уважение права клиента на самоопределение и принятие решений 2.Стремление избежать любого вреда клиенту своими действиями или бездействием 3.Обязательство хранить в тайне информацию, полученную от клиента 4.Честность в профессиональных отношениях, отсутствие злоупотреблений властью</p> <p>А) Принцип конфиденциальности Б) Принцип автономии клиента В) Принцип «не навреди» Г) Принцип добросовестности Ключ:1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г</p> <p>10. Соотнесите функции супервизии в профессиональном становлении консультанта с характером помощи, которые эти функции обеспечивают:</p> <p>1.Помощь в освоении конкретных техник, методов работы, теоретических моделей 2.Помощь в осознании и проработке собственных эмоциональных реакций на клиента (контрперенос) 3.Помощь в профилактике эмоционального выгорания, поддержка психологического благополучия консультанта 4.Помощь в анализе случаев, постановке гипотез, планировании интервенций</p> <p>А) Образовательная функция Б) Административная/оценочная функция (часто на начальных этапах) В) Поддерживающая функция Г) Консультативная/исследовательская функция Ключ:1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>11. К способам психологической помощи относятся все нижеперечисленные за исключением:</p> <p>А) психологического консультирования Б) психологической коррекции В) психологической защиты Г) психотерапии в узком смысле Ключ: В</p>

12. Способ психологической помощи, при котором происходит формирование «личностной позиции» называется:

- А) психологическим консультированием
- Б) психологической коррекцией
- В) психологической защитой
- Г) психотерапией в узком смысле

Ключ: А

13. В рамках психологической коррекции происходит формирование:

- А) личностной позиции
- Б) навыков адаптивного поведения
- В) невротической устойчивости
- Г) фрустрационной толерантности

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

14. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам риска суицида:

- А) Предыдущие суицидальные попытки
- Б) Наличие психических расстройств (депрессия, биполярное расстройство, шизофрения, ПТСР, расстройства личности)
- В) Злоупотребление алкоголем или наркотиками
- Г) Тяжелые соматические заболевания (особенно хронические, болевые, инвалидизирующие)
- Д) Наличие крепкой семьи и надежной социальной поддержки

Ключ: А, Б, В, Г

Тестовые задания на установление соответствия

15. Соотнесите действия психолога с основными этапами его работы с запросом клиента в консультировании:

1. Совместный с клиентом анализ проблемы, поиск ресурсов и альтернатив
2. Четкое определение того, с чем именно клиент пришел, как он сам видит трудность
3. Детальное исследование проблемы, ее контекста, истории, проявлений
4. Переформулирование исходного запроса в психологически значимую задачу для работы

- А) Первичное формулирование запроса

	Б) Диагностика (исследование) проблемы В) Переформулирование запроса в задачу Г) Поиск решения Ключ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
--	--

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Психологическое воздействие на структуру психической деятельности с целью исправления или ослабления дефектов в развитии – это:</p> <p>А) психологическая реабилитация Б) психологическая коррекция В) психологическая поддержка Г) психологическая помощь Ключ: Б</p> <p>2. Определите сферу применения психокоррекции:</p> <p>А) коррекция эмоционального развития, развития личности Б) коррекция сенсорно-перцептивной и интеллектуальной деятельности В) психокоррекция поведения Г) все ответы верны Ключ: Г</p> <p>3. Какой компонент не относится к психокоррекционной технологии:</p> <p>А) философский Б) технологический В) методологический Г) содержательный Ключ: А</p>

4. Психотические психопатологические симптомы и синдромы требуют использования:

- А) психологического консультирования
- Б) психологической коррекции
- В) психотерапии в узком смысле
- Г) ни один из ответов неверен, т.к. требуется медикаментозное лечение

Ключ: Г

5. К вариантам психологической защиты относят все нижеследующие за исключением:

- А) рационализации
- Б) идентификации
- В) псевдофрустрации
- Г) проекции

Ключ: В

6. Механизмы психологической защиты направлены на:

- А) совладание со стрессовой ситуацией
- Б) снятие эмоционального напряжения в стрессовой ситуации
- В) избегание стрессовой ситуации
- Г) игнорирование стрессовой ситуации

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. Какие из перечисленных задач входят в работу психолога-консультанта с семьей наркозависимого (созависимыми родственниками):

- А) Поиск и организация принудительного лечения для зависимого члена семьи
- Б) Обучение навыкам конструктивной коммуникации и установлению здоровых границ
- В) Формирование у семьи реалистичных ожиданий относительно лечения и возможных рецидивов
- Г) Обучение распознаванию признаков употребления и алгоритмам действий в кризисных ситуациях
- Д) Помощь в осознании созависимых паттернов поведения (контроль, гиперопека, игнорирование своих потребностей)

Ключ: Б, В, Г, Д

Тестовые задание на установление последовательности

	<p>8. Последовательность шагов при работе с кризисом рабочего альянса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прояснение и вербализация возникшего напряжения/разрыва 2.Совместное исследование причин и смысла кризиса 3.Восстановление доверия и переформулирование целей/границ 4.Игнорирование или подавление негативных чувств 5.Интеграция опыта кризиса в терапию <p>Ключ: 1 → 2 → 3 → 5 → 4</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>9. Данная коррекция направлена на развитие произвольности психических процессов, формирование целеполагания, мотивации, осмысленности поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) коррекция игровой или учебной деятельности Б) коррекция отношений ребенка В) коррекция поведенческой сферы Г) коррекция волевой сферы <p>Ключ: Г</p> <p>10. Способ психокоррекционного воздействия, рассчитанный на сознание и волевое исправление человеком недостатков в своей психологии и поведении:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) подкрепление Б) подражание В) внушение Г) убеждение <p>Ключ: Г</p>

11. Данное воздействие состоит в том, что психолог ничего не объясняет и не внушает клиенту, а просто демонстрирует ему нужные образцы поведения, предлагая их повторить:

А) подкрепление

Б) подражание

В) внушение

Г) убеждение

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

12. Какие из следующих направлений работы психолога-консультанта являются эффективными при коррекции интернет-зависимости:

А) Когнитивно-поведенческая терапия (выявление и коррекция иррациональных убеждений, обучение навыкам самоконтроля и совладания)

Б) Мотивационное интервьюирование (особенно на начальных этапах при сопротивлении)

В) Развитие навыков реального общения, построения отношений, управления эмоциями

Г) Помощь в поиске альтернативных источников удовольствия и самореализации в офлайн-жизни

Д) Назначение антидепрессантов или анксиолитиков как основного метода лечения

Ключ: А, Б, В, Г

13. Какие принципы и действия являются ключевыми в консультировании клиента с суицидальными мыслями:

А) Установление доверительного контакта, демонстрация искренней заботы и принятия

Б) Прямой и открытый разговор о суицидальных мыслях и планах (без осуждения и паники)

В) Совместная разработка плана безопасности (удаление средств, контакты экстренной помощи, договоренность об обращении)

Г) Исследование причин кризиса, внутренних конфликтов, альтернатив суициду

Д) Минимизация важности чувств клиента ("Не говори глупостей", "Все наладится")

Ключ: А, Б, В, Г

14. Какие направления работы являются ключевыми в психологическом консультировании при сексуальных проблемах:

А) Психообразование (предоставление достоверной информации о сексуальности)

Б) Выявление и коррекция деструктивных убеждений и установок о сексе
В) Разрешение внутриличностных конфликтов и проблем самооценки
Г) Обучение конкретным сексуальным техникам
Д) Работа с партнерскими отношениями (если проблема связана с парой)
Ключ: А, Б, В, Д

Тестовые задания на установление последовательности

15. Последовательность основных этапов консультативного процесса:

1. Сбор информации, диагностика
2. Установление контакта, заключение контракта
3. Поиск альтернатив, решение проблемы
4. Углубленное исследование проблемы
5. Завершение, обобщение, планирование будущего

Ключ: 2 → 4 → 1 → 3 → 5